学位授权点质量建设年度报告

单 位

名称：西华大学

代码：10623

一级学科

名称：物理学

代码：0702

2024 年 12 月 20 日

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

“物理学”学科于 2011 年获硕士学位一级学科授权点，并于 2012 年招收第一批硕士研究生。本学科现有专职教师 31 人，外聘兼职教师 3 人；其中正高级 10 人，副高级 7 人，具有博士学位 30 人；享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，新世纪百千万人才 1 人，四川省学术和技术带头人 2 人、后备人选 2 人，四川省杰出青年学术与技术带头人 2 人，四川省天府万人计划科技菁英 1 人，成都“天府海智计划”专家 1 人，西华学者、青年学者及后备人选共 12 人。拥有四川省科研创新和教学示范团队 3 个，省级和校级学科平台 5 个。学科柔性引进教育部“长江学者特聘教授”、国家“万人计划”科技创新领军人才赵纪军教授，美国“艺术与科学学院”院士 Henry F. Schaefer III 教授和“国家科技创新领军人才”、核工业西南物理研究院总工程师许敏研究员为兼职导师，联合开展研究生培养。

2. 学科建设情况

本学科基于先进的实验研究手段，结合理论建模与分析、计算模拟与预测等研究手段，在长期的发展过程中，形成了原子与分子物理、凝聚态物理和光学三个研究方向，开展小型电子加速器、超冷分子精密光谱、激光雷达探测技术、电极材料、二维材料、多孔材料、光致发光材料、托卡马克磁约束聚变模拟和小分子结构与性能预测等领域的研究和服务工作。该类研究的实施，不仅提升了我国在基于超冷分子系统的精密测量领域的研究水平，同时也为我国的传热、催化、能源和生物治疗等领域和激光雷达对大气成分的精密探测提供了重要的理论依据和数据支持。学科在发展过程中已取得一批具有重要影响

力的研究成果，近五年获得省部级教学成果奖 2 项，省部级科技奖 1 项，中国核能行业协会科学技术奖 1 项；承担科研项目 70 余项，其中国家级 8 项、省部级 20 余项，累计科研经费 2200 余万元，年师均经费 14.7 万元；发表 SCI 论文 150 余篇，其中中科院 JCR1 区论文 5 篇、2 区论文 45 篇，且 1 篇进入 ESI 前 1%，2 篇进入 ESI 前 3%；授权国家发明专利 9 项，各项科研指标均达到物理学一级硕士学位授权点的基本要求。

3. 学位点研究生情况

物理学科（“物理学”学科）主要培养具有社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，热爱祖国、品德高尚、学风严谨，并具有创新研究能力和独立解决实际科学问题能力的综合型人才。为确保全面系统地构建学科知识体系，本学科每年组织学科会议 3-5 次，及时更新课程，2024 年由导师自主决策开设的选修课程已达 21 门，涵盖了大部分现有学科方向及学科门类的重要知识点。

学位点招生规模平稳上升，报录比从 2020 年 113%提升到 2024 年 133%，近 3 年招录比均高于 120%。学科生源范围逐步扩大，涵盖上海、四川、河南、浙江、重庆等 13 个省市，来自物理、数学、化学和电子信息工程等多个专业。物理学研究生一次性就业率近 100%，就业单位稳定。近 5 年，本学科研究生约 50%进入华虹、京东方等大中型企业，约 30%进入科研机构 and 中学，约 20%获得继续攻读博士学位资格。

4. 学位点研究生导师情况

物理学科学学位点现有博士生导师 2 人，硕士生导师 27 人；其中，正高级导师 10 人，副高级导师 3 人，其他 14 人；45 岁以下正高级

导师 6 人，45 岁以上正高级导师 4 人。学科的大部分导师不仅承担研究生专业课，而且还承担学科相关的实践课教学工作和“课程思政”建设工作。

二、学位点党建与思想政治教育工作

本学位点加强基层党建工作，持续推进党支部标准化规范化建设，贯彻落实教师党支部书记“双带头人”培育工程，优化设置师生党支部。以政治建设为统领，以“立德树人”为根本任务，通过积极推进思想政治教育队伍建设、理想信念和社会主义核心价值观教育、校园文化建设及日常管理服务等助力物理学科高质量建设。

1. 推进思想政治教育队伍建设

通过“双带头人”培育工程，遴选思想政治素质过硬、教学科研能力强的“双带头人”支部书记。围绕“为党育人、为国育才”强化党支部政治功能，充分发挥教工党支部的战斗堡垒作用和党员教职工在教学科研中的先锋模范作用。通过选派支部书记或支委参加各级各类培训提升支部的组织力和教育管理党员的能力。通过“三会一课”、主题党日、志愿服务活动、组织生活会、民主评议党员等，规范党支部组织生活。以支部书记负责“课程思政”改革为抓手，组织党员教职工积极参与挖掘专业课程中思政教育元素等活动，突出组织生活的政治性、原则性和战斗性，积极探索丰富组织生活的形式和内容，逐步推动教工党支部的基层党建与业务工作深度融合，落实党员教职工在“三全育人”中的模范带头作用。

通过教职工政治理论学习、党支部集体“政治生日”、重温入党誓词、赠予生日寄语、违反教师职业行为十项准则典型案例警示教育等多种实践创新活动，强化“师德师风”建设。以导师培训为抓手，

积极推进导师思想政治素质教育和教学科研能力提升。导师以身作则，督促研究生在科研中培养科学精神、涵养学术道德，把“立德树人”教育贯穿科研全过程。通过定期举办学术讲座、学术年会，加大专家学者学术成果、优秀团体先进事迹宣讲力度，加快形成师生协同、全员参与的科研育人共同体。

借助学校出台辅导员职称单独评审办法和《辅导员支持计划》等政策文件，推动辅导员牵头组建学生党建工作服务中心，形成站长带部门，部门团结协作的学生党建工作新格局。以学生党建培训为主要阵地，学生党建服务中心和各学生党支部为两个重要载体，创新服务理念、教育模式、培养平台、培训机制，落实辅导员队伍在“三全育人”中的主体责任。通过组织参观邓小平故居等形式多样的主题党日活动、系列志愿服务和社会实践活动，将党史新中国史教育、爱国主义教育、传统美德教育与党内组织生活有机融合，逐步构建以党建为引领的人才培养模式。

本学位点持续推进一流课程及课程思政改革，提高教师队伍开展思想政治教育的能力。党员教职工在各项工作中发挥了先锋模范作用，取得了可喜的成绩，涌现出吉驭嫔等为代表的“四川省教师教学创新大赛”获奖者，刘彤等为代表的“四川省青年教师讲课比赛”获奖者。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

西华大学是四川省“三全育人”综合改革试点高校、思想政治工作先进单位，在理想信念和社会主义核心价值观教育方面拥有良好基础。通过学习宣传、榜样引领、示范带动等，本学位点加强理想信念和社会主义核心价值观教育，增强教职工为党育人、为国育才的责任

感和使命感，努力把理想信念和社会主义核心价值观教育落到实处。

(1) 推进学位点“课程思政”改革，发挥课堂教学的育人主渠道作用。以省级一流课程《大学物理 B》为依托，引导支部教师党员，借鉴经验，思考如何在自己教授的专业课程中挖掘思政元素，多环节课程思政，同频共振。课程教学的实施以立德树人为根本任务，做到物理知识传授的显性教育和思政教育的隐性教育相统一，帮助教师提高思政意识，实现三全育人。目前，学科已经构建了面向全校学生的三大物理类课程，将“物理精神”、“课程思政”和“创新意识”三位一体有机融于课程当中。建设省级课程思政教学示范团队，深挖物理类课程蕴含的思政元素，将《大学物理》课程思政改革经验推广到物理类通识课、专业课，在课程教学中贯彻理想信念和社会主义核心价值观的教育，全学科全课程凸显“思”的深度高度、“政”的方向导向。

(2) 发挥组织育人功能，建立师生党支部结对共建、硕博党支部传帮带的工作机制，突出师生党员在教学、科研的先锋模范作用。通过导师、班主任和党支部三方共管共建方式精准掌握研究生党员的志趣、能力，强化研究生的理想信念和社会主义核心价值观教育，开发研究生党员的科研能力和创新能力，引导研究生党员将个人发展方向与国家需求相结合。

(3) 继续推进“三个一”工程，即每门课程由一名专业课教师、一名思政课教师、一名学生辅导员组成课改教改团队，把牢课堂教育教学政治方向，确保理想信念和社会主义核心价值观等课程思政元素有机融入，形成教学名师领衔、思政课教师参与、专兼职辅导员支撑的“大思政”工作队伍。党员教师具有良好师德师风，较高思想觉悟，

具备较强的马克思主义科学理论功底，掌握思想政治教育专业基本理论、基本知识、基本方法；熟悉思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，注重教育教学研究，有益于“课程思政”教育理念的执行。建立专业课教师同思想政治理论课教师、辅导员等思政工作者集体备课制度；建立专业课教师主讲，思想政治理论课教师、辅导员听课助讲制度，稳步提高所有任课老师的思政意识和能力。丰富在线课程思政资源，发挥名师传帮带作用，助力青年教师站好站稳讲台，塑造课程思政改革的生力军，提升物理类课程的教学质量。

3. 校园文化建设新常态

加强学生社团建设，如“科技之春科普宣传月”等成为常态机制，形成榜样效应，带动更多师生参与其中，培养学生社会责任感。强化阵地意识和舆论引导。积极发挥学院网站、官方微信、微博、易班以及学院工作群和宣传栏等线上线下宣传平台的作用，让培养社会主义建设者和接班人的主流声音夺得教育的制高点，形成强大的舆论力量和舆论氛围。发挥党校熔炉作用，依托易班建设“网上党校”，开展网络党建工作，以精细管理、精准服务强化对师生党员的思想政治引领。理学院物理研究生支部书记丁长春通过“青年党员说”研学活动，展示西华青年党员立足工作或学习实际，学习新思想的心得体会和“使命在肩、奋斗有我”的精神面貌，进一步激励全校青年党员树好“青年志”、点燃“青年梦”、奋斗“青年路”，投身将学校建设成为特色鲜明、国内知名的高水平综合性大学和建设教育强省、新时代治蜀兴川的火热实践，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

4. 日常管理服务工作

本学科建立党委统一领导，党政齐抓共管、分工负责的工作机制，

加强对课堂、教材、网络等重要阵地的有效管控，通过领导听课、督导监课、学生评课等方式，确保教师授课有纪律。选派优秀党员年轻教师担任研究生支部书记，发挥新一代青年人喜欢交流、善于交往的特点，倡导崇高理想信念，形成正确的人生观和价值观。对师生组织的各类第二课堂活动实施一事一报，加强过程管控和效果评判。

学院党委落实意识形态工作责任制，防范化解意识形态领域风险和挑战，维护校园政治安全稳定。统筹协调意识形态工作的落实，加强课堂、社团、讲座等阵地管理，切实掌握意识形态工作的主动权、领导权、话语权，旗帜鲜明站在意识形态工作第一线，对不良言论敢于发声，大胆抵制，唱响主旋律，弘扬正能量，打好主动仗。学院没有因违反意识形态管理规定而受到处罚的师生员工，学院每年意识形态工作考核都达到合格及以上标准。学院党委重视并积极开展共青团工作，充分发挥共青团在人才培养中的作用，发挥学生干部骨干的带头作用和桥梁纽带作用。

三、学位点相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

学科以立德树人为根本任务，以培养能力为核心，瞄准创新制高点，拥抱现代信息技术，及时修订人才培养方案和教学大纲，构建了符合学科特点和校本学情的课程体系。课程分为公共基础课、专业基础课、规范与素养课、专业方向课和公共选修课，由导师自主决策开设的课程已达 21 门，涵盖了“原子与分子物理”、“光学”、“凝聚态物理”3 个研究方向。学生总学分达到 32 学分，其中学位课不低于 20 学分，核心课学分不低于 6 学分。学科方向课包括高等矩阵

光学、纳米材料前沿、原子分子光谱学等具有学科特色的课程，由获得教学竞赛奖项的骨干教师组成团队讲授课程，保证了课程的专业学术性、前沿性和创新性；《物理学案例分析与实践》课程由全体导师共同开课，强调交叉和前沿，全英文课程思政示范课程《高等量子力学》，以教师讲授、案例分析、学生调研、课堂讨论等多种形式创新教学方法，依托飞书等线上文档平台构建共创型知识社区，培养其英语阅读、交流与思考能力；以教学团队为单位，推进课程新型电子教材的编写工作。

硕士生主要课程（不含全校公共课）					
课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
高等量子力学（全英文）*	专业基础课	刘康桥	理学院	3	英文
计算物理*	专业基础课	刘勇涛	理学院	3	中文
固体理论*	专业基础课	谌晓洪	理学院	3	英文
原子分子光谱学*	专业基础课	兰洋顺	理学院	3	中文
广义相对论*	专业基础课	陈德友	理学院	3	中文
群论*	专业基础课	谌晓洪	理学院	2	中文
等离子体基础理论*	专业基础课	李会东	理学院	2	中文
光学原理*	专业基础课	徐勇根	理学院	2	中文
激光光学*	专业基础课	吴真	理学院	3	中文
物理学案例分析与实践	专业基础课	刘勇涛	理学院	1	中文
加速器物理基础	专业基础课	刘勇涛	理学院	2	中文
密度泛函理论及应用	专业基础课	李川福	理学院	2	中文
加速器物理基础	专业基础课	刘勇涛	理学院	2	中文

硕士生主要课程（不含全校公共课）					
人工智能在物理学中的应用	专业基础课	付佳	理学院	3	中文
物理学学术英语	规范与素养课	范志祥	理学院	1	英文
论文写作与学术规范	规范与素养课	李川福	理学院	1	中文
科技伦理	规范与素养课	闫阳琚	理学院	1	中文
分子模拟前沿	专业方向课	李会东	理学院	3	中文
纳米材料前沿	专业方向课	金伟	理学院	1	中文
高功率激光器	专业方向课	吴真	理学院	2	中文
高等矩阵光学	专业方向课	徐勇根	理学院	2	中文
超快光学前沿	专业方向课	马再如	理学院	2	中文
固体激光工程	专业方向课	马再如	理学院	2	中文
微波技术	专业方向课	周霖	理学院	1	中文
电子直线加速器最新进展	专业方向课	许州	理学院	1	中文
凝聚态物理导论	专业方向课	丁长春	理学院	2	中文
奇点光学与微纳光学前沿	专业方向课	郑永祥	理学院	2	中文
现代光学设计与应用	专业方向课	郑永祥	理学院	2	中文

2. 导师选拔培训情况

目前，物理学拥有博士生导师 2 人，硕士生导师 27 人。学院高度重视物理学的导师队伍建设，一方面积极招聘科研成绩突出的博士，扩充硕士生导师队伍；另一方面为物理学拥有博士学位的老师提供各种资源助力其成长，并为年轻老师分配经验丰富的导师进行一对

一指导培训。物理学科鼓励不同研究背景的导师间进行积极的交流，共同指导研究生，目前有4位导师联合指导学生。物理学科积极聘请校外高水平的兼职硕士生导师，目前聘用了核工业西南物理研究院王占辉和王中天研究员，美国佐治亚大学教授 R. Bruce King 和 Yaoming Xie 为兼职硕士生导师。

3. 师德师风建设情况

抓好师德师风是建设高水平教师队伍的内在要求和重要保证。近年来，学院成立了由院党委书记、院长为双组长的师德师风建设小组，紧紧围绕“加强师德师风建设，提高教书育人质量”这一主题，全方位、多举措、多角度地开展师德师风建设，不断完善师德师风建设长效机制，全面提升教师师德素养，有效引导广大教师为实现伟大的“中国梦”贡献力量，具体包含以下措施：

(1) 师德师风宣传机制常态化

学院充分依托党委中心组、教师座谈会，每周一次的全院教职工政治学习、党员组织生活，日常的专题学习培训会及每年一次的“新教师入职宣誓仪式”、“师德师风建设主题学习教育宣传月”等活动场景，常态化开展师德师风教育，做到“每周必讲”、“每会必讲”，号召全体教师坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一。

(2) 师德师风建设机制制度化

坚持青年教师规划引领制，在教师入职培训、教学科研培训、研究生导师培训中，开设师德师风教育专题，邀请校内、外品德优秀的教师做师德教育专题讲座，引导教师将师德师风修养自觉纳入职业生涯规划。落实教工支部书记月例会报告制，定期听取各教工党支部书记组织本单位师德师风学习教育工作的汇报，切实保证了学习教育的

效果。坚持一票否决制，在年终个人考核评价、教师职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励、人才选拔、国内外进修访学和申报骨干教师、教学名师、专业带头人、创新团队等环节引入师德师风考核指标，实行负面行为一票否决。坚持师德师风不记名互评制，每位教师都可收到来自其他教师和学生的不记名评价，以此提醒教师个人注意师德师风行为。

（3）师德师风标杆机制引领化

学院着力打造“黄大年”式教师团队，结合学校开展的“我最喜爱的老师”、“优秀教师”等评选活动，不断树立师德师风典型标杆。目前，在各类评优评先、项目申报中，遵循师德表现突出者在同等条件下优先原则，极大提升了师德师风建设的激励和引导力度。

4. 学术训练情况

学科鼓励物理学科研究生积极参与各种学术活动和科研实践。近5年来，学科研究经费累计2200余万元，为导师团队科研、研究生学术训练、研究生创新基金等提供了充足的经费支撑。同时，加强产学研联合培养研究生，目前已与成都天玑算有限公司、四川芯盛芯国科技有限公司等企业建成了产学研培养基地，为研究生到企业进行科学研究提供良好的学术平台。

5. 学术交流情况

为加强与国内外高等院校和科研院所合作，提升学科建设水平，建设期内，学科派出青年教师3人次赴英国利物浦大学、加州大学北岭分校、华东师大重庆研究院进行访问，取得了一系列科研成果；近5年学科师生共参加学术会议并作报告累计18次；每学期学科开办“格物致理”系列讲座，邀请国内外知名教学科研单位专家做学术讲座，5年来累计邀请专家共20余次；举办大型学科竞赛和青年教师

讲课比赛共计 2 次，扩大了学科影响力；定期组织校内外研究生学术年会，学科研究生做学术报告超过 40 人次，促进了研究生的交流。

6. 研究生奖助情况

物理学科在读研究生共 64 人（研一 20 人、研二 17 人、研三 27 人）。其中国家奖学金获得者 5 人，一等奖学金获得者 4 人，二等奖学金获得者 7 人，三等奖学金获得者 12 人，奖学金资助比例为 59%。

四、学位点教育改革情况

1. 人才培养

物理学科高度重视研究生的课程教学工作，以立德树人为根本任务，以培养科研能力为核心，瞄准创新制高点，拥抱现代信息技术，建立客观的质量督导体系，全面优化研究生教育系统，确保教学质量持续精进。

（1）借力学科专家，构建“学”、“教”、“研”闭环教育体系

依托与清华大学、四川大学、西南交通大学和山西大学的长期合作关系，组建由学科领域专家组成的教学指导顾问团，定期与导师教学团队开展“学习”交流活动，确保将学科前沿的研究思想、方法、工具与成果凝练成“教学”内容，对接导师的研究课题，切实提高学生学术“研究”水平，形成前沿科学、专业教学和科研攻关相互促进的闭环教育体系。

（2）优化课堂教学路径，打造“金课标准”研究生课程

狠抓教学落实，将研究生教学容易忽视的教学技能创新提到战略高度。依托学校教师发展中心，组织导师学习最新的教学理念、方式和现代化的教学工具，并通过教学路径设计和工具创新改造灌输式的传统课堂为启发式的现代教育。借助“智慧树”、“超星学习通”等

教学组织和内容管理信息化平台，建立了一批线上、线下融合的翻转课堂。全英文课程“高等量子力学”由教授与海外留学归国博士组成教学团队进行授课。

(3) 发挥榜样作用，提炼先进成果，纳入教学体系

逐步提高研究生思想政治建设、学科知识学习、科研工具使用、团队协作和文书写作的水平。通过引导优秀学生思考和总结成功经验，并将其抽象和模型化，形成可操作步骤，以案例的形式融入老师的教学活动，进行推广。通过肯定学生的创新和鼓励相互学习，整体提升研究生的学习效率和风气。

(4) 研究能力核心化，创新教学质量监管体系巩固化

一方面，建立教师自评、督导巡查、学生评教“三位一体”的监管体系，杜绝教学事故；另一方面，通过学生学术能力监管来发现教学问题。全体导师定期对学生的知识储备、工具使用、独立思考能力进行量化评估，再汇总分析，及时发现并解决教学活动中的共性问题。

(5) 围绕项目导向需求，落实研究生独立思考和合作攻坚的能力

积极整合导师研究队伍，组织不同导师联合讲授《物理学案例分析与实践》多方向广角度的真实科研案例给学生做好科研启蒙，降低科研门槛，积极促进不同导师所指导学生间的合作交流；利用国家自然科学基金、各类省部级项目，积极开展面向社会需求的科学研究，并鼓励学生以负责人身份申请从国家到学校的各种创新基金，同时鼓励研究生积极申请创新创业项目，以团队形式开展合作科学研究。

(6) 拓展国际视野，聚焦国家前沿，营造科研氛围

通过各位研究生导师的所建立的学术人脉，打通物理学科研究生与国内外相关专家的合作路径，积极引导研究生参与前沿科学研究，培养研究生的国际科学思维和国际视野；在广大硕士生导师和研究生

内部营造不断追求更高科学目标和更高科研平台的学术氛围，鼓励研究生进入更高的科学殿堂进行深造。

2. 教师队伍建设

学科师资队伍结构合理、梯队鲜明、学术能力突出、业务能力过硬。目前拥有专职教师 31 人（正高 10 人，副高 7 人，博士 30 人），其中博士生导师 2 人，硕士生导师 27 人（包含博导），45 岁以下（含）正高级导师 6 人。骨干教师队伍由 10 名正高、6 名副高和 3 名中级教师组成，博士比例 94.7%。

学科拥有“国务院政府特殊津贴”专家 1 人，新世纪百千万人才 1 人，四川省学术和技术带头人及后备人选 4 人，四川省杰出青年学术与技术带头人 2 人，四川省天府万人计划科技菁英 1 人，成都“天府海智计划”专家 1 人，西华学者、青年学者及后备人选共 12 人。

学科带头人樊群超教授（博导），四川省学术与技术带头人，四川省杰出青年基金获得者，成都市物理学会副会长，省教学指导委员会委员；主要从事分子结构与量子光谱、系统热力学性质分析等方面的科研工作；已主持和主研国家级和省部级项目 20 余项，发表 SCI 论文 110 余篇；获省级科技成果二等奖 1 项，省级教学成果一等奖 2 项。

学术带头人许州教授（博导），全国人大代表，享受“国务院政府特殊津贴”专家，“新世纪百千万人才工程”国家级人选，四川省学术和技术带头人后备人选；主要从事自由电子激光、辐射成像和加速器物理研究；获国家科技进步二等奖 1 项、国家发明金奖 1 项、军队科技进步一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项，四川省科技进步一等奖 1 项。

学术带头人李会东教授，西华大学理学院副院长，Princeton University 和 University of Georgia 访问学者，“天府海智计划”专家。主要从事有机金属分子材料和磁约束聚变物理研究；主持和主研省部级及以上项目 10 余项，发表 SCI 论文 40 余篇；与核工业西南物理研究院合作，获中国核能协会科学技术奖三等奖 1 项。

学科柔性引进教育部“长江学者特聘教授”、国家“万人计划”科技创新领军人才赵纪军教授，美国“艺术与科学学院”院士 Henry F. Schaefer III 教授和“国家科技创新领军人才”、核工业西南物理研究院总工程师许敏研究员为兼职导师，联合开展研究生培养。

3. 科学研究

2024 年，物理学科的原子与分子物理、凝聚态物理、光学三个主要科研团队内部成员在教学、科研等方面相互合作，使物理学科的科研水平进一步提升。围绕多个研究方向，共发表具有重要国际影响力的 SCI 科研论文 56 篇，其中中科院 JCR1 区论文 3 篇，JCR2 区论文 25 篇，JCR3 区和 JCR4 区共 28 篇；成功申请多项科研项目，总经费达到 358 万元。

4. 传承创新优秀文化

原子与分子物理、光学、凝聚态物理三个研究团队定期进行学术交流、政治理论思想学习交流制度；积极促进不同导师所指导学生间的合作交流，鼓励物理学科研究生与化学、数学、材料和计算机等学科研究生的合作交流；积极响应国家和四川省号召，不断发掘新的交叉学科研究领域，鼓励研究生导师与其他学科的导师共同合作申请交叉学科的研究课题；实行研究生导师学术报告制度，鼓励学生积极参加国内外相关领域举办的重要学术会议，增进导师间、师生间的学术情感，创造和谐、友爱、积极、向上的多样性学术氛围。

5. 国际交流合作

物理学一级硕士点在不断建设的过程中,继续保持已有的国际交流合作: 1) 保持与佐治亚大学 Henry F. Schaefer 教授、R. Bruce King 教授和 Yaoming Xie 教授在有机金属结构及性能方面的量子化学计算研究, 2) 保持与美国普林斯顿大学等离子体物理国家实验室 Weixing Wang 教授、D. P. Brennan 教授和 Weili Lee 教授在等离子体研究方向的合作交流, 3) 保持与日本东京大学物性研究所秋山英文教授在半导体激光器和太阳能电池的光电性能研究, 4) 保持与英国利物浦大学 Andrew I. Cooper FRS 教授在高分子材料和多孔有机笼方向的研究, 5) 继续发展与美国哈佛-史密松森天体物理中心在天体物理方面的合作交流。

五、学位点教育质量评估与分析

1. 学位点自我评估工作开展情况

(1) 总体安排: 2021 年, 学校制定了 14 个参评学位授权点的工作计划, 包括 5 个阶段, 主要时间节点如下:

第一阶段 学位点自评 (2021 年 6 月-2024 年 2 月)

第二阶段 校内开展自评 (2024 年 3 月-2024 年 5 月)

第三阶段 校外专家评议 (2024 年 6 月-2024 年 8 月)

第四阶段 整改及材料上报 (2024 年 9 月-2025 年 3 月)

第五阶段 上级抽评 (2025 年 4 月-2025 年 11 月)

(2) 学位点自评工作进展: 根据学校工作计划, 结合国家学位点专项评估要求, 理学院专门成立了由院领导、各学科主任和学科秘书组成的学位点评估领导小组, 统筹领导、协调、研究决定学位点自评过程中的重大事项。

物理学一级学位授权点，在学位点评估领导小组的组织下，成立了由各系部、实验室负责人和研究生导师组成的学位点评估工作组，具体负责学点评估过程中相关资料的收集、汇总和填报等工作。

理学院学位点评估领导小组

组长	王周玉
副组长	裴峥 王玉兰 李会东 周川
组员	程娜 付佳 张亚会 王宏

物理学一级学位授权点评估工作组

工作组	吉驭嫔 迭东 胡夏融 郑本霞 徐勇根 樊群超 陈德友 马再如 谌晓洪 范志祥 丁长春 吴真 秦涵 刘彤 金伟
-----	---

在理学院学科评估领导小组的统一组织下，物理学一级学位授权点于 2024 年 6 月先后召开了两次学位授权点自评工作会议，结合学校工作计划和学位授权点实际情况，经过两次会议充分讨论后，拟定了物理学一级学位授权点 2024 年评估准备日程安排。

日期	工作内容
2024.01-2024.03	根据学位点建设情况，完成自我评估报告初稿。
2024.03-2024.08	根据学校反馈意见，进一步细化和完善自我评估报告，于 2024 年 8 月 25 日前，形成自我评估报告修订稿，提交校外专家审查。
2024.08	聘请有关专家对本学位点进行评估。聘请外单位同行专家，人数不少于 5 人，一般为本学科

	领域学术水平较高的研究生导师，其中国务院学位委员会学科评议组或全国专业学位研究生教育制度委员会专家不少于 1 人。
--	---

2. 学位论文抽检

在学位论文抽检方面，2024 年物理学一级硕士点共有 23 位研究生顺利毕业，并完成了毕业论文的送审工作。经过校外专家的严格盲审，所有毕业论文均顺利通过，并参加了毕业答辩。在汇总和梳理专家评审意见后，我们发现毕业论文主要存在以下问题：一是尽管论文书写格式和绘图的规范性得到了加强，但仍有少数学生的规范性意识有待提高；二是论文研究内容的创新性还有待进一步提升。

针对这些问题，我们将在今后的毕业论文指导过程中采取更加严格的措施。一方面，我们将进一步强化硕士论文的写作规范，确保每一位学生都能严格遵守；另一方面，我们将在选题过程中更加注重研究的前瞻性和创新性，引导研究生深入挖掘研究领域的潜在价值。同时，我们也将不断要求研究生加大对研究结果的剖析深度，以提升论文的学术价值和影响力。

六、改进措施

1. 加强招生宣传，扩大学科知名度。

分析历年招生数据制定具有针对性的招生策略，利用社交媒体和官方网站发布招生信息，提高学位点知名度；组织高质量的线下招生咨询活动，包括考研咨询会，为专业考研学子提供考研意向跟踪和服务，吸引更多优质生源。

2. 整合和优化实验室资源，加强理工跨学科合作。

优化实验室资源，强化物理学学科的特色和优势，确保实验室资源能高效服务于教学和科研，为研究生提供先进的实验条件和科研环境；促进理工科跨学科合作，推动科研成果的转化应用。

3.加强学科发展的国际化视野建设，提升人才培养质量。

引进具国际背景的教师，提升教师队伍的国际化水平，提升教师国际化视野；优化课程设置，加强教学内容的国际化；通过国际合作提升学科学术影响力和社会服务能力，力争达到博士授权点的标准，为学科长久发展奠定基础。