学位授权点质量建设年度报告

(2023年)

高校 名称: 化学

(公章) 代码: 070300

2024 年 2 月 22 日

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

化学学科于2021年获硕士学位一级学科授权点,并于2023年招收第一批硕士研究生。本学科现有专职教师47人,其中教授、研究员17人,副教授13人,具有博士学位教师44人;全职博士导师3人,硕士导师36人。有教育部"长江学者"特聘教授1人,省级人才20余人,四川省科研创新群体1个,教育厅创新团队1个;拥有省级重点实验室1个,省级工程中心1个,省级实验教学示范中心1个,市级重点实验室和工程中心2个。化学专业于2020年获批为国家一流专业建设点。

2. 学科建设情况

本学科紧密结合国家战略和西部地区化学、生物医药、 先进材料等行业发展需求,致力于为推动地方经济发展提供 技术支撑。现拥有四川省小分子靶向诊疗药物工程研究中 心、不对称合成与手性技术四川省重点实验室、手性小分子 药物研发宜宾市重点实验室、宜宾市芳烃衍生物工程技术研 究工程中心4个省市级学科平台和四川省实验教学示范1个。 与康宁公司共建了全球第17家、中国高校第3家康宁认证实 验室,建成了西南地区规模最大、品类最齐全的连续流微反 应综合平台。拥有核磁共振、激光共聚焦、小动物活体成像 系统、全功能稳瞬态荧光光谱仪等设备,建设了完善的活性 分子示踪与检测、荧光手术导航、光疗小分子药物开发平台。 现有仪器设备5000余万元,为化学学科的科学研究及人才培 养奠定了坚实基础。

目前,学位点设置了高分子化学与物理、有机化学、化学生物学三个二级学科,在高分子阻燃材料、医药中间体合成工艺、连续流微反应技术、小分子诊疗药物开发等领域形成了显著特色和优势。

3. 学位点研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位点于 2021 年授权, 2023 年正式招生,招生人数 27 人,报考率 222%, 2024 年拟招生 35 人,报考率 220%,生源除了西华大学以外,来自包括省内外近 20 所高校,如宜宾学院、西华师范大学、四川文理学院、成都师范学院、西昌学院、西南医科大学、成都工业学院、成都信息工程大学、内江师范学院、攀枝花学院、内蒙古师范大学、山西农业大学、郑州师范学院、广西民族大学、天水师范学院等。本学位点目前暂无毕业硕士。

4. 学位点研究生导师状况(总体规模、队伍结构)。

本学位点现有专职研究人员 47 人,其中博导 3 人,硕士生导师 36 人,占比 76.6%;高级职称 30 人,中级职称 14 人,具有博士学位的科研人员 44 人,占比 93.6%;40 岁以下的有 26 人,占比 59%。有教育部"长江学者"特聘教授 1

人,教育部跨世纪/新世纪优秀人才1人,四川省"千人计划" 引进人才3人,天府科技精英2人,天府峨眉计划领军人才 1人,天府峨眉计划青年人才1人,四川省学术技术带头人 后备人才5人,四川省杰出青年基金获得者5人。研究人员 在年龄结构、学历结构、学缘结构上都非常合理,是一支以 长江学者和国家杰出青年基金获得者为代表,以省级人才为 中坚力量的研究队伍,研究经验丰富,具有很大的发展潜力 和后劲。

二、学位点党建与思想政治教育工作

本学位点始终坚持"立德树人"根本任务,以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为指导,深入贯彻落实党的教育方针,通过建设高素质、专业化的教育队伍为国育人,为党育人。着力加强基层教师、研究生党支部建设,始终将思想政治教育贯穿于"十大育人"体系建设,以立德树人为核心,遵循"两性一度"标准,将理想信念和社会主义核心价值观教育贯穿于党支部内外、课堂内外。秉承"厚基础、宽口径、服务地方"的人才培养理念,着眼于"企业骨干、学生深造"的需求,加强化学基础学科人才培养,努力为社会输出一批知识、能力、素质综合协调发展的西华化学人。

1. 思想政治教育队伍建设

本学位点紧密结合学科特点和教师队伍实际,以党支部建设为核心,强化党建引领,通过建设一支政治素质过硬的思政队伍,发挥党员导师在各项事业发展的核心引领作用。加强党员导师党风廉政建设和师德师风建设,在师生中营造团结协作、担当作为、守正创新的教学科研氛围。学位点现有36名导师,其中党员教师占比为80%。针对化学学科的特殊性,党支部形成了"升温-催化-促反应"特色的党建工作方法,全方面加强了硕士生导师教育教学能力和思想政治教育,在提高培养硕士质量方面发挥了先锋模范作用。

同时,根据国家和学校相关文件规定并结合学院实际, 推进研究生辅导员队伍建设,充分发挥学术指导和思政教育 的引导作用,推动"立德树人"根本任务落实到教育培养全 过程各环节。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

(1) 整合课程内容, 强化理想信念教育

本学位点注重将专业课程与思政元素有机融合,将理想信念教育贯穿于研究生课程教学的全过程。积极组织导师开展研究生思政课程建设项目,把党的方针政策和国家战略需求贯穿于专业课程教学过程中,挖掘专业课程中的思政元素,将课程内容与理想信念教育有机结合,让研究生在学习专业知识的同时,接受理想信念的熏陶,确保思想政治教育的连贯性、有效性和长期性。

(2) 开展实践活动,践行社会主义核心价值观

本学位点在实践活动中践行社会主义核心价值观教育。 通过开展社会调研、青年志愿者服务、寒暑期"三下乡"社 会实践、科技创新、主题团日、主题党日等实践活动,充分 发挥文化育人、实践育人的思政教育协同作用,引导学生在 实践中深入理解和践行社会主义核心价值观。通过定期举办 主题班会、讲座、研讨会等活动,为研究生提供交流思想、 分享体会的平台,对学生开展爱国主义、理想信念、感恩奉 献、党员党性修养、学术道德、科学精神等思想政治教育, 促进社会主义核心价值观深入人心。

(3) 加强化学教师、研究生支部建设,促进党建、思想政治教育与专业融合

针对化学硕士培养的特殊性,着重加强化学教师、研究生支部的建设。通过党员导师的引领作用,将党建、思想政治教育与专业有机融入科研组会,深化理想信念和社会主义核心价值观的培育。利用科研热点讨论、难点挑战及实践活动等形式,不断丰富教育内容,提高教育的吸引力和实效性。同时,积极推进基层党组织的制度化和规范化建设,发挥学生党员的模范带头作用,在学位点大型仪器的预约和管理方面展现出高度的责任感和积极性。在学院党委的引领下,化学研究生支部深入开展主题教育、党史学习、理论研讨及调研考察等活动,使思想政治教育工作更具针对性和吸引力,

为培养高素质的化学硕士生提供坚实的思想政治保障。

3. 校园文化建设

加强研究生校园文化建设,促进学生全面、健康发展, 不断提升研究生的归属感、使命感和责任感,形成团结友善、 努力学习、积极向上的良好氛围。在本学位点的学科建设过 程中,积极策划组织各类学术、科普及文化活动。本学位点 结合学科特点,利用省级化学教学示范中心、不对称技术与 合成省级重点实验室、省级靶向小分子诊疗工程研究中心等 平台及科普协会、第二素质课堂建设等多方式助力校园文化 建设。通过学术讲座、研究生论坛、学科竞赛等,培养学生 的创新思维和团队协作精神, 营造积极向上、勇攀高峰的学 术氛围:借助暑期"三下乡"志愿活动、让学生在义务支教、 扶贫实践、瞻仰先辈奋斗精神等过程中接受思政教育:借助 第二课堂"化学之美"工作室,将科普带入中小学及社区, 激发学生科学创新热情、服务社会的志趣和潜能。通过这些 活动,不但丰富了学生的文化生活,还培养了学生的实践能 力和热爱劳动的高尚情操。

4. 日常管理服务工作

在研究生教育教学日常管理中,理学院坚持以研究生党建为龙头,始终把政治建设摆在首位,强化研究生思想引领,引导研究生成为担当民族复兴大任的时代新人。同时将思想政治教育纳入学院的年度工作计划,并与教学、科研等工作

同部署、同检查、同评估,切实做到加强和改进研究生思想政治教育有计划、有检查、有考核。理学院始终加强过程管理,提高研究生培育效能。一是加强对课堂、教材、网络等重要阵地的有效管控,通过领导听课、督导监课、学生评课等方式,确保教师授课质量;二是选派 "双带头人"优秀青年教师担任研究生支部书记,发挥青年人喜欢交流、善于交往的特点,引领学生坚定理想信念,形成正确的人生观和价值观。三是严格导师负责制,实现导师全过程监管与学院统一培养机制的动态平衡,导师负责指导学生的学术活动、科研进展,导师主动与辅导员共同做好学生的心理健康疏导、就业指导等工作,实现双向互动。

三、学位点相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

在学校、学院的大力支持下,化学学科课程的建设秉持着"以学生为本"、"先进科研为基、思政元素为魂"等教学理念,建立了符合学科特点、西华大学特色和四川省十四五发展规划的系统课程体系。突破单一形式、单一老师、单一主体的固有方式,"老新教师传帮带"的教学组合模式,促进教学资源的开放共享、更新教学知识体系的迭代,构建课程思政资源库,润物无声落实立德树人根本任务。其中专业必修课程4门,专业选修课10门。

表 1. 目前开设的硕士研究生主要课程(不含全校公共课)

			主 讲 教 师			
序号	课程名称	课程类型	姓名	专业技术 职务	所在 院系	学时/学分
1	化学前沿	专业必修课	张园园等 10 位老师		理学院	48/3
2	化学实验室安全	专业必修课	王会镇、律 娅婧、严映 坤、杨慧	讲师	理学院	16/1
3	论文写作与学术 规范	专业必修课	刘东芳	讲师	理学院	16/1
4	科技伦理	专业必修课	陈明军、赵 艳、符志成、 张亚会	教授、教授、 讲师、讲师	理学院	16/1
5	化学生物学	专业选修课	张亚会、周 倩、张国麒	讲师、副教 授、讲师	理学院	48/3
6	高等有机合成	专业选修课	张晓梅、符 志成	教授、讲师	理学院	48/3
7	高等高分子化学	专业选修课	邓瑾妮、汪 婷	教授、副教授	理学院	48/3
8	高等波谱分析	专业选修课	马梦林	教授	理学院	32/2
9	化学学术英语	专业选修课	曹丽琴	教授	理学院	16/1
10	高等仪器分析	专业选修课	徐志宏、张 国麒	教授、讲师	理学院	32/2
11	新药设计与合成	专业选修课	王周玉、杨 羚羚、严映 坤	教授、教授、 讲师	理学院、食品与工程 学院	32/2
12	纳米材料制备与 应用	专业选修课	罗晓俊、江 明航、何毅		理学院	32/2
13	连续流微反应	专业选修课	宋巧、王周 玉	副教授、教授	理学院	32/2
14	功能高分子材料	专业选修课	曹丽琴	教授	理学院	32/2

2. 导师选拔培训

根据《西华大学硕士研究生导师管理办法(修订)》文件规定,开展导师选拔、考核、培训工作,对研究生导师的思想道德、师德师风、学术水平、职业素养、身体素质等进

行全面的考核和培训。2023年度本学位点共选拔新导师5人,组织导师参加"2023年全国研究生导师培训班",对学位点36名导师进行了培训和考核。

化学学科重视"团队式"发展。鼓励研究方向相近的导师自发组成科研团队,以团队的形式加快青年教师的成长与成熟。"团队式"发展对青年教师的发展尤为重要,青年教师在团队中向经验丰富的导师进行学习,同时可以促进多学科科研的交叉融合。学院、学科大力支持青年硕士导师的发展,2021-2023年邀请国内外知名专家线上、线下报告近百次,为青年硕士导师提供发展平台与机会。同样化学学科重视与柔性引进专家长期保持密切联系,在学科发展、平台建设、研究生培养等工作给与大力支持。柔性引进专家不定期会在化学学科进行学术报告、指导年轻教师的发展、帮助修改国家自然基金等,柔性引进专家同时担任化学硕士研究生的导师,指导研究生培养工作。

3. 师德师风建设情况

学校、学院高度重视研究生导师队伍建设,明确研究生导师是研究生培养的第一责任人;深入贯彻《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》精神,切实落实研究生导师立德树人根本职责和研究生导师指导行为准则。本学位点鼓励导师发挥榜样作用,通过自身的言行举止来影响和教育研究生。如党员导师张园园获多项国家、省级、校级

一流课程,党员导师廖望获省级线上线下混合式一流课程。 党员导师王会镇、刘东芳等积极参加全国教学、科研及医疗 单位实验室危险化学品安全管理、实验废弃物环保处置与应 急培训班、全国高效教师课程思政教学能力培训等,会后在 学位点积极推广先进的教学经验,为提升学位点课程思政、 教学能力、实验室应急等能力起到了积极的作用。

4. 学术训练情况

学术训练对于研究生培养质量至关重要。化学学科是一个实践性很强的学科,本学位点的学术训练强调理论与实践相结合,注重培养学生的科研能力和创新思维。依托四川省小分子靶向诊疗药物工程研究中心、不对称合成与手性技术四川省重点实验室、手性小分子药物研发宜宾市重点实验室以及四川省实验化学教学示范中心等平台,定期举办学术讲座、学术年会、青年教师论坛、研究生论坛等学术活动,为学生搭建学术交流平台,拓宽学术视野。学生通过参与学术活动、科研项目、定期文献讲解等学术训练,不断提升学术水平。此外,学位点注重导师队伍建设,选拔高水平教师担任导师,为学生提供优质指导。通过这些学术训练,学生能够在化学领域取得扎实的学术成果,为未来的学术研究和职业发展奠定坚实基础。

5. 学术交流情况

学术交流是研究生教育的重要组成部分,对于拓宽学术

视野、提高研究能力具有重要意义。本学位点的学术交流情况主要分为"请进来"和"走出去"两部分。

(1)"请进来"

化学学科连续三年,每年举办"西华化学与生物医药" 论坛。2023年7.4-7.6在成都举办第三届"西华化学与生物 医药"论坛。中国工程院院士,复旦大学教授陈芬儿作了题 为 "Asymmetric Synthesis of HMG-CoA Red uctase inhibitors (Statins)"的报告。随后,中国科学院上海药物研究所研究员 杨财广(国家杰出青年)、复旦大学研究员雷祖海、大连理 工大学教授樊江莉(国家杰出青年)、华东理工大学教授杨 有军(国家杰出青年)、北京理工大学董宇平教授、北京理 工大学教授蔡政旭(国家优秀青年)、CCL编辑部主任郭焕 芳、吉林大学教授杨柏(国家杰出青年)、北京大学教授谢 海燕(国家杰出青年)、山西大学教授阴彩霞(国家杰出青 年)、四川大学教授李坤、山东大学教授李敏勇、西北大学 教授李剑利、武汉大学教授翁小成(国家优秀青年)、四川 大学李国菠(国家优秀青年)、华西医院教授吴昊星等20位 专家分别围绕各自的研究作了报告。一定程度上扩大了西华 大学化学学科的知名度,并且促进西华大学化学及相关学科 的发展。

其次,化学学科一直举办系列讲座"化学百家讲堂"。化 学百家讲堂旨在提供学术交流平台、营造学术创新氛围,提 高学术参与率,活跃学术思想。为学生提供一个高起点、多领域的学术交流盛宴,打造一个具有西华大学化学学科特色的品牌讲座。2023年化学百家讲堂共举办7期。

序号 报告题目 报告人单位 报告人 时间 董宇平 多组分三键聚合反应 北京理工大学 1 2023.4.7 中药以及天然药物的毒副 日本横滨药科 2 喻静 2023.10.9 作用研究 大学 3 庞代文 如何读研究生? 南开大学 2023.10.27 Covalent 玉 Steven Reversible 美 Johns 2023.11.13 4 Rokita Reactions of Nucleic Acids Hopkins University 受阴路易斯酸碱聚合最新 5 张越涛 吉林大学 2023.12.12 进展 特种尼龙的可控制备、性能 中山大学 6 陈旭东 2023.11.30 及应用 光动诊疗新策略 7 李明乐 深圳大学 2023.12.14

表 2. 2023 年度 "化学百家讲堂"邀请的专家报告

(2)"走出去"

化学学科积极鼓励导师和学生参加学术会议和相关培训,本年度共计参会 80 余人次,其中邀请报告 5 人次,会议口头报告 16 人次,poster 展示 7 人次。例如陈明军分别在The 12th Asian-Australasian Conference on Composite Materials 2023、2023 International Conference on Renewable Materials (ICRM2023)会上做邀请报告,王周玉在第一届光学传感与诊疗学术研讨会上做邀请报告,张园园、张亚会、王继宇等分别在中国化学会第十二届全国化学生物学学术会

议、第一届光学传感与诊疗学术研讨会、第十一届西部有机论坛上做报告。

6. 研究生奖助情况

为支持研究生学习发展,保障和提高研究生待遇,激发研究生创新实践能力,学院注重研究生奖助实效,不断完善奖助体系,形成奖助育人良性循环。学院研究生奖助体系健全,目前已形成包含"研究生国家奖学金""研究生国家学业奖学金""研究生国家助学金""郑源励志奖学金"等奖助体系。学院结合自身实际情况,以公平、公正、公开为基本原则,分别制定各类奖助学金评审细则,从思想品德表现、社会实际活动、课程成绩、学术成果和竞赛获奖等方面进行综合考评,力求数据透视,做到公平公正公开。

2023 级化学专业研究生助学金全覆盖,金额为6000元;获得学业奖学金名额10名。其中一等奖学金2名、二等奖学金2名、三等奖学金6名。

四、学位点教育改革情况

1. 人才培养

通过构建高水平师资队伍、完善科研平台与设施、营造 学术氛围、深化校企合作,本学位点全方位地推进化学专业 高层次人才培养,确保学生能在优质的教育环境中全面发 展,为未来的科研和职业生涯奠定坚实基础。

通过实施"内培外引"策略,构建了一支卓越的师资队 伍。通过引进和培养杰出教学科研人员,确保化学专业人才 培养的高质量和竞争力。依托四川省小分子靶向诊疗药物工 程研究中心、不对称合成与手性技术重点实验室等省级学科 平台,实验总面积超过4000平米,仪器设备价值超过5000 万元,确保了科研和人才培养的高标准实施。通过举办西华 化学与生物医药论坛、化学百家讲堂等多样化的学术活动, 营造浓厚的学术氛围,拓展学生的学术视野。国内外知名专 家的参与不仅激发了研究生的科研兴趣, 更深化了他们以化 学科技服务国家的使命感。同时,本学科与40多家行业领 先的医药和材料企业建立了紧密的校企合作关系, 有效促进 了学生的实践教育和创新能力培养,这种深入的行业合作让 学生能够将所学知识应用于实际工作, 深化对行业需求的理 解,为未来的职业生涯奠定坚实的基础。

2. 教师队伍建设

教师队伍是专业建设、学科发展及人才培养的重中之重。 本学位点对教师队伍建设高度重视,采取了多元化的人才引 进和培养策略。通过柔性引进机制,我们成功吸引了包括教 育部长江学者、国家杰出青年基金获得者等在内的国内外高 层次人才。注重自身人才的培养和发展,尤其是省级人才培 养,通过提供科研平台和职业发展机会,激励教师成为省级 乃至国家级的高层次人才。通过每年举办的西华化学与生物 医药论坛、化学百家讲堂等学术活动,邀请国内外高层次专家学者来校演讲,为校内青年教师提供了学习和交流的机会。在国家级高层次人才的帮扶和引领下,致力于帮助青年教师成长为优秀的教学和科研人才,鼓励他们向国家级人才标准看齐,为实现人才强校的发展目标而努力。通过这些措施,有效为本学位点的研究生提供一个高素质的师资队伍。

2023年,本学位点引进人才6名,其中博士生导师1名, 柔引国家杰出青年获得者1名;培养省级杰出青年基金获得 者1名,省天府峨眉计划青年人才1名;晋升教授1名,副 教授3名

3. 科学研究

2023年承担获批国家级项目3项,省部级项目10余项, 到账经费500余万元;发表SCI论文50余篇,授权专利20余项; 获批国家级一流课程1门,指导学生参加学科竞赛获国家级 奖项3项;同时,承办了四川高校化学学科与专业建设研讨 会、第三届西华化学与生物医药论坛,顶流期刊Chinses Chemical Letter对第三届"西华化学与生物医药"会议进行 了报道和认可。邀请了校外学术界专家、企业领导40余人次, 有效地搭建了学术、产业交流平台,加大了西华大学化学学 科的知名度。

4. 传承创新优秀文化

化学学科在传承优秀文化方面发挥着关键作用。化学作

为探索物质世界的学科,历史悠久,融合了传统文化与现代科技。本学位点不仅传授实验技巧和理论,还强调科学精神,培养学生勇于创新、探索未知的思维。通过参与学术和科普活动,学生能更深入理解化学的内涵。此外,本学位点的教育注重伦理与责任,倡导尊重自然、关爱生命和保护环境,体现人文关怀。通过这些举措,化学学位点不仅培养了学生的专业素养,也传承了化学学科的优秀文化,为化学学科的发展注入了新的活力。

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况。

本学位点非常注重国际合作交流,柔性引进了美国密西西比州立大学化学系终身教授张栋茂和西班牙马德里高等材料研究院教授王德义;同瑞典隆德大学 Ulf Nilsson、美国伊利诺伊大学芝加哥分校 Samson Balasanyants、日本横滨药科大学喻静等国外教授保持了长期的合作关系,共同开展国际项目合作或者联合科学研究;组织学术交流活动,邀请国外专家来校做学术报告,为师生提供跨国界的研究平台。此外,化学学位课程逐渐融入国际化元素,拟引进海外优质教学资源,提供双语或外语授课,增强学生的国际竞争力。通过定期举办的"西华化学与生物医药论坛"、"化学百家讲坛",搭建全球化学领域的知识分享和学术对话桥梁。这些举措不仅拓宽了师生视野,还提升了本学位点教育和研究的国际影响力。

五、学位点教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

2024年1月16日收到研究生部下发的"关于编制学校《2023年度学位授权点质量建设年度报告》相关事宜的通知"文件,学院高度重视,成立了新的理学院学位点评估领导小组和工作组,由院领导、各学科主任、学科秘书、科研秘书、研究生秘书组成学位点评估领导小组,统筹领导、协调、研究决定学位点自评过程中的重大事项;由系部主任、支部书记、化学学科研究生导师组成工作组,具体负责学点评估过程中相关资料的收集、汇总和填报等工作。

在理学院学位点评估领导小组的统一组织下,化学一级学位授权点于 2023 年 2月份先后召开了两次学位授权点自评工作会议,结合学校工作计划和学位授权点实际情况,于3月前完成了自评报告。

根据教育部最新发布的《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》以及《新增博士硕士学位授权审核申请基本条件》,对比化学学位点的情况,存在以下问题: (1) 二级学科方向与最新标准不一致,应用化学不再是认定的二级学科名称。需调整学科方向以符合当前标准。(2) 学科带头人资格勉强达标,根据最新的学位点授权审核申请基本条件,要求二级学科带头人必须具有教授职称,并在近5年内主持过国家级项目。目前,化学学位点3带头人满足条件,但其

中一位即将退休,且仅负责国家十四五规划的子课题,其资格略显不足。(3)国际会议参与度不足,在承办学术会议方面,缺乏主办和承办的国际会议经历;学生国际交流不足。

(4) 科研水平有待进一步提高,当前缺乏高水平科研文章 和国家级项目,没有科学技术奖项。(5) 研究生教材、教改、 学科竞赛匮乏,无研究生教学成果奖。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

由于本学位点 2021 年授权, 2023 年招收第一届硕士生, 目前没有学生毕业,不存在学位论文抽检情况。

六、改进措施

针对学位点存在的问题,为有效提升化学学位点科研水平及人才培养质量,提出以下改进建议和下一步思路举措:

- 1. 学科方向调整: 依据最新的化学二级学科分类,并结合教师团队的研究专长与优势,将学科方向从"化学生物学、有机化学、应用化学"更新为"化学生物学、有机化学、高分子化学与物理"。
- 2. 学科带头人培养: 通过内部培养和外部引进相结合的方式, 重点选拔和培育既有高尚师德又具备卓越科研能力的学科领军人物。
- 3. 学术交流平台搭建: 主动申办和参与国际及国内重要学术会议,为师生提供更广阔的学术交流机会,加强与全球学术界的联系。

- 4.科研成果奖培育:鼓励和支持教师产出高水平的科研成果,推动与企业合作,整合双方研究成果,共同争取科研奖项。
- 5. 研究生教学成果奖规划: 利用优势学科建设资金激励 教师进行研究生教育改革、参与教材编写以及指导研究生学 科竞赛, 力争几年后获得研究生教学成果奖。